久米島おとな健康プロジェクト②

喫煙の弊害 その①

も見たときに大きな衝撃を受け 日本人約12万人の一般の方々の協 す。このデータの元となった研究 年齢調整死亡率で表したもので 6つの健康習慣と喫煙の関係を たデータをお示しします。これは 題に入っていきましょう。まず私 最も触れたくない話題、喫煙の話 (JACC) study と言われるもので で最も大きな要因で、多くの人が それではいよいよ健康上の弊害 Collaborative Cohort

の6つの習慣です。 と、そして睡眠を十 分にとり、適量の飲酒に納めるこ 法、野菜を食べる習慣、休息を十 6つの健康習慣とは、運動 、肥満を回避するための食事療 分にとる習慣 習

なわち右の方に行くに従って、年 このマークが増えるに従って、す 気をつけていることになります。 (*)このマークが多いほど健康に

18

煙する人と喫煙しない人を比較 このことを基本にして今度は喫 命が長いと言うことになります。 齢調整死亡率が下がり、平均余 してみましょう

慣を実行している人の死亡率は のデータです。赤い棒グラフ(喫 タです。そして緑の方が非喫煙者 煙者)で(こ)マークが1つの健康習 赤い棒グラフが喫煙者のデー

にがんばってたくさ このデータから分

年齢調整死亡率(対1千人年)

たのが、この下に示したグラフで 別死亡率との関連を明らかにし このデータから生活習慣と年齢 的として作成されました。そして いるかを明らかにすることを目 慣ががんとどのように関連して 力を得て、最近の日本人の生活習

> のグラフ(非喫煙 年間1000人中22.9 率は年間15.4人。 行している人の死亡 つの健康習慣を実 者)で(*)マークが2 人。それに対して緑

のいやがる禁煙の話 が、これでは逆で、 を避けてきました ばかりして、皆さん です。今まで島の方 とは無いと言うこと 止めることに勝るこ 行しても、たばこを んの健康習慣を宝 かるように、どんな 達に健康習慣のお話

> 院長 深谷 幸雄

*10月14日(火)は体育の日の振替で休診です

ていきましょう。 に悪影響を与えるかをお話し 具体的にどのように喫煙が人体 回は終わりにします。次回からは ものだと言うことを強調して今 余命に大きな悪い影響を与える それほど喫煙というものが人の

ればならなかったのです。 ず皆さんに喫煙の害を伝えなけ

① (運動、肥満、野菜、休息、飲酒、 6つの健康習慣 睡眠) 喫煙、非喫煙の比較 喫煙者 非喫煙者 00000 00000 000 2 3 4 5 6 0~1 5 Tamakoshi A, et al. Impact of Smoking and other Lifestyle Factors on Life Expectancy among Japanese: Finding from the Japan Collaborative Cohort (JACC) study. J. Epidemiol 2010;20(5):370-376

の前から無くなってしまえばすぐに忘れてしまいます。まずは の事に興味を向けるのが一番よいです。この時期の赤ちゃんは目 を荒げないようにしましょう。ダメといっても何度も繰り返し から始めましょうー てやるものですので、そういう時はその場所から離れさせて、他 おきましょう。母親は禁止するが祖父は許してくれる、などと には登らない」など、家庭内で許すことと制限する事を決めて 員がそれに沿って行動することです。「これは触ってよい」「ここ ですので、感情的に「ダメっていったでしょ!もう!」などと声 状況によって対応が違うと子どもはルールを理解できません。 .親で相談して許すことと制限することのルールを作ること また、しつけ=「怒る」こと、ではなく、しつけ=「教える」こと また、この時大事なことは夫婦間でルールを決めて、家族全

〜ルールを作ってしつけの開始!〜 7月~1歳まで

小児科医 渡邉

る事が親子の愛着形成のために大切だというお話をしました。 階部分の「動物脳」(大脳辺縁系)が急に発達してくるからです。 欲しい」などの『感情』による要求が出て来ます。脳の構造の2 す。これまでは「眠い」「お腹がすいた」などの『生命の維持』に関 から1歳はしつけを開始するのにとても大事な時期といえま しかし、9ヶ月頃からは「これが欲しい」「これは嫌い」「今遊んで わる欲求を泣いて知らせ、これに対してはすぐに対応してあげ この感情による要求には全てに対応する必要はありません。 しつけを始めるのは何歳頃からでしょうか?実はこの9ヶ月

れると、「人間脳」(大脳新皮質)の司令塔である前頭葉が発達 はっきり伝え、止めることができたら、すぐにほめましょう!こ れる=「我慢する」、ことを覚えません。ダメなものはダメと もあげる必要はありません。ほしがるから、やりたがるからと のは生命の維持に関わる欲求なのですぐに水をあげます。しか していきます。 この時期の子どもの要求に全て応えていると、子どもは制限さ し、食後にお父さんが食べているアイスをほしがって泣いていて 例えば、外で遊んで沢山汗をかいた後に「喉が渇いた」と泣く